****

**Universidad Veracruzana**

**Facultad de Estadística e Informática**

**Introducción a la Programación**

**Otros Ejercicios de Operaciones**

**Luis Alonso Andrade López**

**Xalapa Ver. A 02 de Septiembre de 2021**

Resuelve cada uno de los ejercicios propuestos, indicando el valor de verdad de la condición final o el valor numérico tras la realización de las operaciones correspondientes, según sea el caso:

1) edad=19  
sexo=”F”  
ocupación=”estudiante”  
Si edad\*2>=36 && (sexo==’F’ || sexo==’M’) && ! (ocupacion==”estudiante”) R= F

2) x=2.5  
Si x \* x > (x-1) \* 3 || !(x < 0) R= V

3) A=FALSO  
b=5  
c=3  
Si b\*c <= 100-b && (A || c-b < 0) R= V

4) nombre =”Miguel Flores”  
clave =”126342”  
Si (nombre==”Miguel Flores” && clave == “126342”) || (nombre == “Administrador”) R= V

5) L1=2.3  
L2=4.2  
Si L2 - L1\*0.1 > 0 && L2 \* L2 – L1 \* L1 < 10 || L1 == L2 R= F

6) a=2,b=3

|  |  |
| --- | --- |
| a=a+b-5 b=a+b-5 c=a+b-5 a=a+5\*b/4-2 b=a+5\*b/4-2 c=a+5\*b/4-2 | page1image2230423376a= a + b - 5 b=a+b-5 c=a+b-5 a = (a + 5) \* b / (4 – 2) b = (a + 5) \* b / (4 - 2 ) c = (a + 5 \* b / (4 – 2) |
| a= 0 b= 0 c= 0 | a= 0 b= 0 c= 0 |

7) 10\*5 / 4 ^2 /(6-4) R= 1.5625

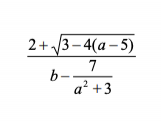
8) ((8+5) \*4) \* (10-6)/4) R= 52

9) 3^2 – (10/(8-4))+9 > 100 R= F

10) Para a=10, b= 5, c= 10 y d=2  
( a + b / c – d ) / ( a + b / ( c ^ d+ d / ( a – b / c \* d ) ) ) R= 51

11) Para a=8, b=10 y c= 5  
((!(a>b) or (a==b-c)) && ((c< = b) || ( a != c)) R= F

12) Escribirla de manera que se pueda poner en una sola línea en un lenguaje de programación.



R= (2+√(3-(4\*(a-5)))) / (b-(7/(a^2+3)))